

Osnovna šola Šentjanž pri Dravogradu
Šentjanž pri Dravogradu 88
2373 Šentjanž pri Dravogradu

ZAKLJUČNO POROČILO



Koordinatorica:
Kristina Prikeržnik Vrhovnik

Ravnatelj:
Marko Havle

Šentjanž pri Dravogradu, junij 2022

Dogodki/prireditve

	DATUM	NASLOV: Spoznavam(o)	SODELUJOČI
1.	9. 5.–10. 5. 2022	<p>Spoznavam pisatelja</p> <p>Učenci spoznajo pisatelja Igorja Plohla. Nakar sledi poustvarjanje pod vodstvom mentorja/-ice v povezavi z nastopom ustvarjalca: risanje, pisanje, petje, gibanje ... V večernih urah starejši učenci berejo mlajšim.</p>	1.–9. r.
2.	10. 5. 2022	<p>Spoznavam kulturno dediščino</p> <p>Učenci se seznanijo s staro arhitekturo. Preizkusijo se v peki kruha, kot so ga pekli nekoč. Podrobneje spoznajo poklic kovača, izdelajo piščalko, spoznajo orodja in življenje na kmetih nekoč.</p>	4. r.
3.	12. 5. 2022	<p>Spoznavam preteklost domače pokrajine</p> <p>Učenci spoznajo in si ogledajo muzejsko zbirko iz preteklosti naše domače pokrajine ter spoznajo delo kustosa.</p>	5. r.
4.	18. 5. 2022	<p>Spoznavam zdrav način življenja</p> <p>Dan športa bo potekal z babicami in dedki. Preizkusili se bodo v različnih športnih panogah in se družili z najmlajšimi učenci naše šole.</p>	1. r.
5.	19. 5. 2022	<p>Spoznavam raznolikost rastlin</p> <p>Učenci skozi voden sprehod po različnih tematskih poteh spoznavajo v različnih okoljih vrstno pestrost rastlinskega sveta ter zanimive predstavnike določenih družin rastlin (od najvišjega do najstarejšega organizma sveta).</p>	9. r.
6.	20. 5. 2022	<p>Spoznavam raznolikost živalskega sveta</p> <p>Učenci spoznajo življenje živali, ki jih v domačem okolju ni. Ogledajo si čim bolj naraven prostor za živali, ki jih vsakodnevno ni moč videti, ki vsebuje vsem kar določena žival potrebuje: prostor za spanje, sončenje, kopanje, iztrebljanje, opazovanje, skrivanje in se od vrste do vrste razlikuje.</p>	7. r.

7.	24. 5. 2022	<p>Spoznavam kulturno dediščino Slovenije</p> <p>Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja, pomen reformacije in prve tiskane knjige za Slovence. Seznanijo se z življenjem in delom Josipa Jurčiča in srednjeveškim življenjem na gradu Turjak.</p>	6. r.
8.	24. 5. 2022	<p>Spoznavam kolesarsko opremo in spretnostni poligon</p> <p>Učenci spoznajo obvezno kolesarsko opremo skladno s predpisi za tehnični pregled. Urijo se v spretnostnem poligonu, kjer preizkušajo svoje kolesarsko znanje in spretnosti.</p>	5. r.
9.	8. 6. 2022	<p>Spoznavam srednjeveški način življenja</p> <p>Učenci spoznavajo Velenjski grad in način življenja v srednjem veku. V delavnicah bodo izdelali repliko starega uporabnega predmeta.</p>	3. r.
10.	8. 6. 2022	<p>Spoznavam raznolikost mini živalskega sveta</p> <p>Učenci bodo po poti opazovali raznolikost pokrajine. Spoznali bodo življenje živali, ki jih v domačem okolju ni. Ogledali si bodo čudoviti živalski svet.</p>	2. r.
11.	10. 6. 2022	<p>Spoznavam zgodovino šole</p> <p>Učenci bodo skozi prireditev in svečan dogodek spoznali raznolikost, razgibanost in razvoj šolstva v kraju Šentjanž, saj praznujemo 170 let šolstva našega kraja.</p>	1.–9. r.

1.	9. 5.–10. 5. 2022	Spoznavam pisatelja Učenci spoznajo pisatelja Igorja Plohla. Nakar sledi poustvarjanje pod vodstvom mentorja/-ice v povezavi z nastopom ustvarjalca: risanje, pisanje, petje, gibanje ... V večernih urah starejši učenci berejo mlajšim.	1.–9. r.
----	----------------------	---	----------

Knjige so sanje, ki jih držimo v rokah.

(Neil Gaiman)

Za vse, ki smo kakor koli povezani s knjigo in lepo besedo, je 23. april poseben dan. To je namreč mednarodni dan knjige in avtorskih pravic. Unesco je 23. april razglasil za **dan knjige** že leta 1995. Po številnih krajih, mestih in državah sveta se tega dne odvijajo dogodki in prireditve, ki na prvo mesto postavljajo knjigo.

Slovenija je ena redkih držav, ki svetovni dan knjige praznuje več dni. Te praznične dneve obeležimo z različnimi dogodki, povezanimi s knjigo in branjem.

Na naši šoli ta dan povežemo z zaključkom branja za bralno značko in v ta namen povabimo kakšnega priznanega slovenskega ustvarjalca.

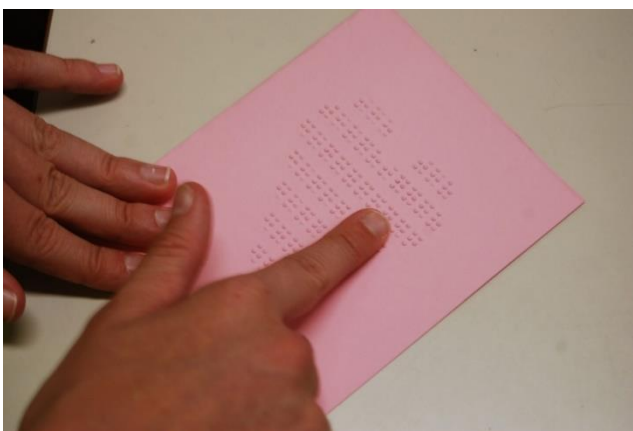
Tokrat smo se odločili, da bomo po dveh letih ponovno izpeljali **bralno noč** kot nagrado za vse tiste učence, ki jim je uspelo prebrati potrebno število knjig za bralno značko.

Učenci so se tega dne v šoli zbrali ob 18.30. Po uvodnem pozdravu jih je s svojo prisotnostjo razveselil priznani avtor – mag. Igor Plohl, paraplegik, ki je svojo življenjsko izkušnjo opisal v knjigah o levu Rogiju (Rogi – brano nazaj: Igor). Knjige prinašajo globoko sporočilo o vrednosti človekovega življenja, zdravja, sreče, optimizma, prijateljstva ... Učenci so z velikim zanimanjem prisluhnili predstavitvi avtorjeve življenjske zgodbe, ki jo je popestril s številnimi fotografijami in video posnetki.

Nastopu je sledila večerja, tej pa delo v delavnicah, v katerih so učenci poustvarjali na osnovi slišane, pri čemer so največ pozornosti namenili prav levčku Rogiju.

Po končanih delavnicah so se učilnice spremenile v spalnice; učenci so po tleh razgrnili blazine in spalne vreče ter si uredili svoje spalne koticke. Pred spanjem je bilo še obvezno branje 'za lahko noč', pri katerem so se učenci višjih razredov pridružili mlajšim. Kar precej časa je trajalo, da so naši mladi nadobudneži potonili v sladke sanje ...

Ob sedmih zjutraj so zaspanci pospravili učilnice in se odpravili v jedilnico na zajtrk. Po zajtrku so se učenci v spremstvu staršev odpravili domov. Lahko si mislimo, da njihovemu pripovedovanju o preživeli noči ni bilo konca.



2.	10. 5. 2022	<p>Spoznavam kulturno dediščino</p> <p>Učenci se seznanijo s staro arhitekturo. Preizkusijo se v peki kruha, kot so ga pekli nekoč. Podrobneje spoznajo poklic kovača, izdelajo piščalko, spoznajo orodja in življenje na kmetih nekoč.</p>	4. r.
----	-------------	--	-------

V torek, 10. maja 2022, so se četrtošolci odpravili v Muzej na prostem Rogatec. Namen obiska je bil, da spoznajo kulturno dediščino in domače obrti. V delavnicah so preizkušali svoje spretnosti. Pričeli so z izdelovanjem kruhkov. Vsak učenec je prejel »žuliko«, to je kepica testa, ki so jo potem »žulili« oziroma valjali in oblikovali. Nastajale so različne umetnine, kot so srčki, polžki, žemlje, pletenice ... Ko so bile pečene, so prijetno dišale.

Pot nas je nato vodila v majhno hiško, kjer nas je že čakal kovač. Predstavil je poklic kovača nekoč. Delo je bilo težko, pa tudi nevarno. S pomočjo meha so mu učenci pomagali vzdrževati ogenj.

V eni izmed delavnic so si izdelali »nunalce«, s katerimi so ob spremljavi lončenega basa igrali ljudske pesmi.

Zanimiv je bil ogled stare hiše, ki jo pokriva še slamnata streha. V notranjosti so hiša, kamra, štiblc in črna kuhinja. Iskali so kopalnico, našli pa samo lavor in brisačo. Nedaleč od hiše pa je stal lesen WC na štrbunk.

Ob hiši so videli še skedenj, kozolec in veliko starega kmečkega orodja. Za večino so vedeli, čemu je bilo namenjeno.

Nedaleč stran je bila trgovina z mešanim blagom. Videli so, kako so včasih prodajali moko, olje, sladkor in druge stvari.

Učenci so bili navdušeni. Le malokdo pa si bi želel živeti v tistem času, kajti danes je življenje udobnejše.





3.	12. 5. 2022	<p>Spoznavam preteklost domače pokrajine</p> <p>Učenci spoznajo in si ogledajo muzejsko zbirko iz preteklosti naše domače pokrajine ter spoznajo delo kustosa.</p>	5. r.
----	-------------	---	-------

V četrtek, 12. 5. 2022, so imeli učenci 5. a in b razreda ekskurzijo v Slovenj Gradec. Ogledali so si značilnosti srednjeveškega mesta, mestno jedro, konja, cerkvi sv. Elizabete in sv. Duha, ostanke obzidja ... V Koroškem pokrajinskem muzeju so si ogledali različne zbirke: Sokličevo zbirko, zbirko Franca Ksaverja Meška, zbirko Rimljanov, afriško zbirko in ponovili učni sklop Zgodovinski razvoj pri predmetu DRU.

Na koncu so se podali do znamenite cerkvice sv. Jurija na Legnu. Obuli so copate in vstopili v temno cerkev. Ko so se prižgale luči, so bili učenci presenečeni, saj je bilo pod njihovimi nogami steklo, pod katerim so si lahko ogledali ostanke grobov. Po izčrpni predstavitvi so si ogledali tudi makete, ki so prikazovale različne faze razširitve obstoječe cerkvice. Zanimive so jim bile predvsem najdbe pridatkov, ki so jih našli v grobovih.

Ta dan je bil učencem res nekaj posebnega, ker jih zelo zanima življenje v preteklosti.



4.	18. 5. 2022	<p>Spoznavam zdrav način življenja</p> <p>Dan športa bo potekal z babicami in dedki. Preizkusili se bodo v različnih športnih panogah in se družili z najmlajšimi učenci naše šole.</p>	1. r.
----	-------------	--	-------

To šolsko uro je bilo pri pouku športa v 1. razredu malo drugače. K uri športa so se nam pridružili babice in dedki. Vsi smo bili ustrezno športno opremljeni in pripravljene, da skupaj naredimo nekaj za svoje zdravje. Uro smo začeli z ogrevanjem in razgibavanjem. Ogreti smo se ob glasbi in igrici kipi. Razgibavanje pa sta vodila kar učenca sama. Glasno in jasno sta Primož in Katarina nazorno opisala in pokazala vaje, s katerimi smo se razgibali od glave do peta. Sledile so skupinske igre v treh krogih, kjer so morali s skupnimi močmi premagovati ovire in rešiti naloge. V različnih igrah so si podajali obroče, žoge in se igrali natakraje s prenašanjem sladoleda in krožnikov. V nadaljevanju so pri igri pletli pajkove mreže, pod katerimi so plezali otroci in se igrali s padalom. Uro športa smo zaključili z učenjem koreografije za ples Letkiss. Ura je hitro minila, žgoče sonce pa nam je povedalo, da je dovolj. Naredili smo še samo skupinsko fotografijo in se z nasmeškom in zadovoljstvom poslovili.

Zelo lepo je bilo videti in občutiti simbiozo in ljubezen med njimi. S tem dogodkom smo se tudi priključili vseslovenskemu projektu Simbioza giba.



5.	19. 5. 2022	<p>Spoznavam raznolikost rastlin</p> <p>Učenci skozi voden sprehod po različnih tematskih poteh spoznavajo v različnih okoljih vrstno pestrost rastlinskega sveta ter zanimive predstavnike določenih družin rastlin (od najvišjega do najstarejšega organizma sveta).</p>	9. r.
----	-------------	---	-------

V četrtek, 19. 5. 2022, smo z učenci 9. razredov obiskali Botanični vrt Hoče, kjer smo se podali v zanimiv svet rastlin in tako spoznavali njihovo vsestransko uporabo ter biotsko raznolikost.

Ogledali smo si 13 različnih sklopov botaničnega vrta. Poleg različnih zbirk zelišč, javorjev, magnolij, rododendronov, iglavcev in narcis smo si najboljše zapomnili (v juniju) najlepši rozarij, več kot 100 let staro sekvojo, živega fosila ginko biloba, izvirne rastlinske vrste (magnolija), paleovrt s semensko banko in gozd z gomilo (grobnico).

Skozi strokovni ogled smo spoznali, da je botanični vrt prostor, kjer lahko opazujemo ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline Slovenije in sveta.



6.	20. 5. 2022	<p>Spoznavam raznolikost živalskega sveta</p> <p>Učenci spoznajo življenje živali, ki jih v domačem okolju ni. Ogledajo si čim bolj naraven prostor za živali, ki jih vsakodnevno ni moč videti, ki vsebuje vsem kar določena žival potrebuje: prostor za spanje, sončenje, kopanje, iztrebljanje, opazovanje, skrivanje in se od vrste do vrste razlikuje.</p>	7. r.
----	-------------	--	-------

V petek, 20. 5. 2022, smo s 7. razredom obiskali Živalski vrt Ljubljana. Ko smo prišli v živalski vrt, smo imeli še nekaj časa do pričetka vodenih delavnic, zato smo si pričeli kar sami ogledovati živali. Ko je napočil čas delavnic, smo se že zelo veselili, saj smo vedeli, da bomo izvedeli veliko zanimivega. Gospa, ki nas je sprejela, nas je peljala do klet in ograd ter nam predstavila živali in zanimivosti. Delavnico smo zaključili tako, da smo se posedli v krogu na travo in gospa je prinesla mlečno kačo. Predstavila nam jo je ter lahko smo jo pobožali in si jo celo položili okrog vratu. Ko smo zaključili z delavnico, smo si še ogledali hranjenje morskih levov. Bilo je zelo zanimivo, saj smo poleg hranjena videli tudi veliko naučenih trikov.

Nato smo si šli ogledati še preostali del živalskega vrta. Učencem so bile najbolj zanimive kapibare.

Po končanem ogledu smo se še okrepčali v bližnji okrepčevalnici ter se polni zanimivih in lepih vtisov vrnili domov.



7.	24. 5. 2022	<p>Spoznavam kulturno dediščino Slovenije</p> <p>Učenci spoznajo življenje in delo Primoža Trubarja, pomen reformacije in prve tiskane knjige za Slovence. Seznanijo se z življenjem in delom Josipa Jurčiča in srednjeveškim življenjem na gradu Turjak.</p>	6. r.
----	-------------	--	-------

V torek, 24. 5. 2022, so se učenci 6. razreda podali na pot spoznavanja kulturne dediščine Slovenije. Njihova prva postaja je bila v Rašici na Trubarjevi domačiji, kjer so se najprej v spominski sobi seznanili z življenjem in delom Primoža Trubarja, pomenom reformacije in prve tiskane knjige za Slovence. Ogledali so si vitražna okna, na katerih so upodobljeni najpomembnejši Trubarjevi sodobniki, razstavljene Trubarjeve knjige, bolj podrobno pa so spoznali še prvo slovensko knjigo Abecednik in katekizem. Sledil je ogled najstarejšega objekta domačije – milna. Ta je v 16. stoletju zgorel v požaru, zato so ga kasneje obnovili. Ob ogledu mlina so učenci spoznali življenje in delo mlinarjev, delovanje mlina in postopke mletja. Na Trubarjevi domačiji stoji tudi več kot 200 let stara žaga. Kljub temu da je bila obnovljena, jo lahko še vedno vidimo v prvotni obliki. Učenci so si poleg nje ogledali še žagarsko zbirko. Po ogledu Trubarjeve domačije so se učenci posvetili izdelavi miniaturne knjige. Spoznali so različne tehnike, ki jih pravi knjigovezi uporabljajo pri izdelavi knjig, in s pomočjo teh izdelali svojo miniaturno knjigo.

Naslednji postanek na poti spoznavanja kulturne dediščine Slovenije je bil grad Turjak. Kljub temu da učenci niso pobližje spoznali srednjeveškega življenja na gradu, so izvedeli, da je bil grad prvič omenjen leta 1220. Ogled zunanosti gradu pa je podal prvi vtis o razvoju grajske arhitekture v srednji Evropi.

Nazadnje so si učenci v Muljavi ogledali še Jurčičevo domačijo, enega redkih muzejev na prostem. Spoznavanje življenja in dela Josipa Jurčiča je učence vodilo skozi pet opremljenih prostorov domačije: veže s črno kuhinjo in ognjiščem, »hiše«, »kamre«, »štibca« in shrambe. Ogledali pa so si tudi čebelnjak, kaščo in sušilnico za lan. Bivalno kulturo bajtarjev ali kajzarjev, najrevnejšega sloja prebivalstva brez zemlje, so učenci spoznali ob ogledu lesene bajte – Krjavljeve koč. Ob koncu ogleda domačije pa so se učenci preizkusili še v poznavanju besed tamkajšnjega narečja.





8.	24. 5. 2022	<p>Spoznavam kolesarsko opremo in spretnostni poligon</p> <p>Učenci spoznajo obvezno kolesarsko opremo skladno s predpisi za tehnični pregled. Urijo se v spretnostnem poligonu, kjer preizkušajo svoje kolesarsko znanje in spretnosti.</p>	5. r.
----	-------------	---	-------

V torek, 24. 5. 2022, so imeli učenci 5. a in b razreda tehniški dan. S kolesi so se dobili na igrišču, kjer sta jih pričakala g. Verdinek in g. Sahernik. Najprej so imeli tehnični pregled koles v skladu s predpisi, nato pa so se urili v spretnostni vožnji na poligonu. Bilo je zelo zanimivo. Vadili so tudi praktično vožnjo po Šentjanžu in se pripravljali za kolesarski izpit, ki bo v mesecu juniju.



9.	8. 6. 2022	<p>Spoznavam srednjeveški način življenja</p> <p>Učenci spoznavajo Velenjski grad in način življenja v srednjem veku. V delavnicah bodo izdelali repliko starega uporabnega predmeta.</p>	3. r.
----	------------	--	-------

V sredo, 8.6.2022, smo se z učenci 3.a in 3.b razreda podali na pustolovščino v preteklost. Z avtobusom smo se odpeljali v Velenje. Pot po stopnicah do gradu nas je počasi vodila v srednji vek. Skozi voden ogled okolice, zunanosti gradu ter notranjih prostorov in vseh ohranjenih predmetov nas je popeljala vodička na gradu, ki nam je približala srednjeveški način življenja tako, da smo ga razumeli tudi skozi otroške oči. Najboljše pa so bile delavnice, na katerih smo si izdelali čisto pravo krono, čisto pravi viteški šlem in čisto pravi meč. Tako smo se sami za hip spremenili v pomembne plemiče na gradu ter viteze in domišljija je vodila našo igro. Spoznali smo, da je bilo življenje v preteklosti popolnoma drugačno od tega, ki ga živimo danes.



10.	8. 6. 2022	<p>Spoznavam raznolikost mini živalskega sveta</p> <p>Učenci bodo po poti opazovali raznolikost pokrajine. Spoznali bodo življenje živali, ki jih v domačem okolju ni. Ogladali si bodo čudoviti živalski svet.</p>	2. r.
-----	------------	--	-------

Učenci 2. razreda so v okviru zaključne ekskurzije obiskali Mini ZOO Land v Slovenskih Konjicah. Sprehajali so se med različnimi svetovi in spoznali različna časovna obdobja ter pridih oddaljenih krajev. Že pri vhodu tematskega parka jih je pričakala avstralska pokrajina s poskočnimi kenguriji in lenimi želvami. Pot jih je vodila mimo kmečkega dvorišča, kjer so nekatere domače živali kar prosto tekale med njimi. Čez kmečko dvorišče jih je pot vodila na divji zahod, kjer so bili učenci posebej navdušeni nad rakuni. Vstopili so tudi v skrivnostni svet džungle, kjer so si ogledali številne vrste ptic in seveda strašne krokodile. V živalskem vrtu so preživeli nepozaben dan.



11.	10. 6. 2022	<p>Spoznavam zgodovino šole</p> <p>Učenci bodo skozi prireditev in svečan dogodek spoznali raznolikost, razgibanost in razvoj šolstva v kraju Šentjanž, saj praznujemo 170 let šolstva našega kraja.</p>	1.–9. r.
-----	-------------	---	----------

V petek, 10. junija 2022, smo praznovali Dan šole, v okviru katerega smo obeležili 170 let šolstva v našem kraju. Učenci in ostali obiskovalci so skozi svečano prireditev spoznali raznolikost, razgibanost in razvoj šolstva v Šentjanžu pri Dravogradu. Ob spremljavi glasbe, petja in plesa smo se sprehodili čez spomine na do sedaj prehojeno pot.

Duh preteklega časa so s sedanostjo prepletali metulji, ki so simbol naše šole. Po uvodnem delu je, ko so prireditev s himno otvorili glasbeniki godbe na pihala Šentjanž pri Dravogradu, sledil nastop pevskega zbora od 1. do 9. razreda pod vodstvom Silveli Grosek in Renate Sešel. Nato sta povezovalca prireditve Tjaš in Sara pozdravila vse navzoče goste, med njimi nekdanji ravnateljici šole go. Tatjano Javornik in go. Dragico Jurjec. Prireditve se je udeležil tudi koroški poslanec v Državnem zboru, g. Jani Prednik. Sledila sta govor ravnatelja g. Marka Havleta in pozdrav županje ge. Marijane Cigala. Praznovanje smo nadaljevali s sodobnimi plesi posamičnih razredov, ki so povezovali zgodovinski pregled dogodkov razvoja šolstva pri nas. Nastopili so vsi razredi, vsak s svojim plesom, ki so se ga naučili pod vodstvom plesne učiteljice Nine Cilenšek.

Na koncu smo predstavili še šolanje v času korone ter vizijo šole in naše želje za prihodnost, zatem pa skupaj zapeli pesem 'Šola pleše', s katero smo sklenili osrednjo prireditev ob 170. obletnici šolstva v Šentjanžu pri Dravogradu.



